

МБОУ «Сарафановская средняя общеобразовательная школа»

Молчановского района Томской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сарафановская СОШ»



Осколкова Н.Г.

Приказ от 02 сентября 2024г. № 4/1

План индивидуальной работы со специалистами по адаптации к профессии.

План индивидуальной работы со специалистом Баранова И.В. по адаптации к профессии (1 год сотрудничества).

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направление деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат	Форма отчетности молодого специалиста
Баранова Инна Викторовна – учитель истории и обществознания	Павлюченко Леонид Леонидович – учитель русского языка и литературы	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования работы (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности.	сентябрь	предъявление плана	предъявление программы
			Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС)	сентябрь-ноябрь	конспекты уроков	конспекты уроков
			Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков и технологических карт к данным урокам	1 раз в четверть (октябрь-май)	конспекты уроков	конспекты уроков
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: - Объем работы на уроке - Объем домашней работы - Соблюдение единых требований по ведению	В течение года	качество работы специалиста	

			тетрадей			
			• Разнообразие видов работ • Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания • Качество и частота проверки тетрадей			
			Консультации по ведению электронного журнала	сентябрь (далее по необходимости)	таблицы результатов диагностики	
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков специалиста учителем наставником	не менее 1-го занятия в 2 недели	журнал взаимопосещений	анализ и самоанализ урока
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	Не менее 1 раза в полугодие		отчет 1 раз в полугодие
			Организация посещения специалистом уроков опытных учителей	не менее 1-го занятия в 2 недели	журнал взаимопосещений	анализ урока
			Консультация «организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»	февраль	Материалы консультации	
			Консультации по ведению и защите портфолио учащихся(как форме отслеживания личностных результатов)	март	Материалы консультации	

		Контроль качества усвоения учащимися программного материала	Проведение контрольных и диагностических работ	в соответствии с планом контроля образовательных результатов	анализ результатов	анализ результатов. План последствий
		Диагностика затруднений	Анкетирование, беседы, тестирование	2 раза в год		
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		по необходимости		

План индивидуальной работы со специалистом Зубцова А.С. по адаптации к профессии (1 год сотрудничества).

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направление деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат	Форма отчетности молодого специалиста
Зубцова Анастасия Сергеевна – учитель математики и физики	Павлюченко Галина Анатольевна – учитель начальных классов	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования работы (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности.	сентябрь	предъявление плана	предъявление программы
			Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС)	сентябрь-ноябрь	конспекты уроков	конспекты уроков
			Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков и технологических карт к данным урокам	1 раз в четверть (октябрь-май)	конспекты уроков	конспекты уроков
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: • Объем работы на уроке • Объем домашней работы • Соблюдение единых	В течение года	качество работы специалиста	

			требований по ведению тетрадей • Разнообразие видов работ • Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания • Качество и частота проверки тетрадей			
			Консультации по ведению электронного журнала	сентябрь (далее по необходимости)	таблицы результатов диагностики	
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков специалиста учителем наставником	не менее 1-го занятия в 2 недели	журнал взаимопосещений	анализ и самоанализ урока
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	Не менее 1 раза в полугодие		отчет 1 раз в полугодие
			Организация посещения специалистом уроков опытных учителей	не менее 1-го занятия в 2 недели	журнал взаимопосещений	анализ урока
			Консультация «организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»	февраль	Материалы консультации	
			Консультации по ведению и защите портфолио учащихся(как форме отслеживания личностных	март	Материалы консультации	

			результатов)			
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала	Проведение контрольных и диагностических работ	в соответствии с планом контроля образовательных результатов	анализ результатов	анализ результатов. План последствий
		Диагностика затруднений	Анкетирование, беседы, тестирование	2 раза в год		
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		по необходимости		

План индивидуальной работы со специалистом Перемитина А.Д. по адаптации к профессии (1 год сотрудничества).

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направление деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат	Форма отчетности молодого специалиста
Перемитина Алина Дмитриевна – учитель английского	Климова Татьяна Петровна – учитель начальных классов	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования работы (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности.	сентябрь	предъявление плана	предъявление программы
			Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС)	сентябрь-ноябрь	конспекты уроков	конспекты уроков
			Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков и технологических карт к данным урокам	1 раз в четверть (октябрь-май)	конспекты уроков	конспекты уроков
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: • Объем работы на уроке • Объем домашней работы • Соблюдение единых	В течение года	качество работы специалиста	

			требований по ведению тетрадей • Разнообразие видов работ • Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания • Качество и частота проверки тетрадей			
			Консультации по ведению электронного журнала	сентябрь (далее по необходимости)	таблицы результатов диагностики	
		Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков специалиста учителем наставником	не менее 1-го занятия в 2 недели	журнал взаимопосещений	анализ и самоанализ урока
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога	Не менее 1 раза в полугодие		отчет 1 раз в полугодие
			Организация посещения специалистом уроков опытных учителей	не менее 1-го занятия в 2 недели	журнал взаимопосещений	анализ урока
			Консультация «организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»	февраль	Материалы консультации	
			Консультации по ведению и защите портфолио учащихся(как форме отслеживания личностных	март	Материалы консультации	

			результатов)			
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала	Проведение контрольных и диагностических работ	в соответствии с планом контроля образовательных результатов	анализ результатов	анализ результатов. План последствий
		Диагностика затруднений	Анкетирование, беседы, тестирование	2 раза в год		
		Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		по необходимости		