РАССМОТРЕНО
Педагогический совет № 5 от 04.04. 2023
МБОУ «Сарафановская СОШ»
_____

УТВЕРЖДЁН
Приказ № 92/1 от 14.04. 2023г
МБОУ «Сарафановская СОШ»
_____

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «САРАФАНОВСКАЯ СОШ»

2022год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ……3
1. Общие сведения об образовательной организации ……...4
2. Оценка системы управления организацией ……...4
3. Оценка образовательной деятельности ……..5
3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ……5
3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности……..7
3.3. Воспитательная работа……..8
3.4. Социально-профилактическая работа……...15
3.5. Дополнительное образование…….18
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
4. Содержание и качество подготовки учащихся …….....36
4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний…….36
4.2. Анализ результатов независимой оценки ……..…….....36
4.3. Мониторинг выпускников ……42
4.4. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах……42
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ……46
6. Оценка кадрового обеспечения …….....47
7. Обеспечение безопасности образовательного процесса …….47
8. Общие выводы по итогам самообследования……...47
9. Перспективы и основные направления развития школы ……47

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование работы школы за 2022 год

Самообследование МБОУ «Сарафановская СОШ» проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2013 №1218 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.01.2018, регистрационный №49562) «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом от 14 марта 2023 года № 86/1 «О проведении самообследования МБОУ «Сарафановская СОШ» по итогам 2022 года». Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Для проведения самообследования приказом директора была сформирована комиссия, в ее состав вошли заместители директора по учебной, воспитательной и методической работе, руководитель центра «Точка Роста». Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работы по самообследованию, организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании, рассмотрение отчета о самообследовании на педагогическом совете. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных по итогам самообследования. Отчет направлен учредителю и размещен на официальном сайте образовательного учреждения по адресу: http://mol-srfschool.edu.tomsk.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/struktura-obrazovatelnogo-uchrezhdeniya/

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) 4-8-х классах.
3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сарафановская средняя общеобразовательная школа». Сокращенное наименование: МБОУ «Сарафановская СОШ», осуществляет свою деятельность в реализации прав граждан на образование и гарантий общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования. С января 2023 года здание по адресу ул. Школьная д. 38 на капитальном ремонте.

Временное расположение школы по адресу: 636336 Томская область, Молчановский район, с. Сарафановка, улица Школьная, дом 40.

ОУ находится в ведении Отдела образования администрации Молчановского района Томской области.

Директор МБОУ «Сарафановская СОШ» Федорченко Сергей с сентября 2022 года.

- ✓ общий педагогический стаж работы 9 лет

2. Оценка системы управления организацией

Важным условием эффективной управленческой деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

1) Закон РФ «Об образовании»
2) Типовое Положение об общеобразовательном учреждении
3) Трудовой Кодекс РФ
4) Гражданский Кодекс РФ
5) Бюджетный Кодекс РФ
6) Устав школы
7) Коллективный договор
8) ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
9) Санитарно-эпидемиологические нормативы.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сарафановская средняя общеобразовательная школа» «Наша школа – школа для всех и каждого» на 2022 - 2025 гг. согласована с начальником управления образования и утверждена приказом №80 от 02.02.2022 г. **Цель программы:** совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Задачи программы:

1.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.
3. Привлечение молодых специалистов.

4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.
5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.
6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.
7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
8.Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 10.Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Организация питания школьников. В МБОУ «Сарафановская СОШ» организовано горячее питание. Все обучающиеся начальной школы и дети ОВЗ получали бесплатные завтраки и обеды, льготы имеют дети из малообеспеченных семей.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- ФГОС начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 г. (далее – обновлённые ФГОС),

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.09.2020 № 28);

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики,

- расписанием занятий.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

- ✓ Начальное общее образование (НОО), 1-4 классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами

личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

- ✓ Основное общее образование (ООО), 5-9 классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.
- ✓ Среднее общее образование (СОО), 10-11 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Сарафановская СОШ», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

1 класс в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,

5-е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 1 класса (нормативный срок освоения – 4 года),

основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с ФГОС) – для 2-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),

основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС) – для 5-х классов (нормативный срок освоения – 5 лет,

основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС) – для 6-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),

основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) – для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года),

дополнительные общеразвивающие программы (ДОП),

адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,

адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с обновлёнными ФГОС),

адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Для взаимодействия родителей и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан ***психолого-педагогический консилиум*** (ППк). Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует ***социально-психологическое сопровождение*** (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе. СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

ВЫВОД: По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3.2. Учебный план. Режим образовательной деятельности.

Учебный план–документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, других видов учебной деятельности.

Учебный план Школы:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

В Школе на уровне СОО открыт универсальный профиль обучения в результате изучения намерений и предпочтений учащихся и их родителей (законных представителей), так как выбор учащихся «не вписывался» в рамки заданных в ФГОС СОО профилей:

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

3.3. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2022 учебном году является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных ***задач****:*

- усиление деятельности образовательной организации и общества **по сохранению** и развитию **родного языка**, **сохранению**, распространению, созданию и освоению культурных ценностей, национальных традиций и обычаев народа;
- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного

имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

В начале августа разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Сарафановская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Томской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство»,
– «Школьный урок»,
– «Курсы внеурочной деятельности»,
– «Самоуправление»,
– «Профориентация»,
– «Работа с родителями».
– «Ключевые общешкольные дела»,
– «Юные патриоты России»,
– «Я выбираю жизнь»,
– «Этнокультурное воспитание»,
– «Дополнительное образование»,
– «Детские общественные объединения»,
– «Волонтерская деятельность».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее поведение Всероссийского открытого урока «Год науки». Организован «День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие во всероссийской акции «Весенняя неделя добра».

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: благоустройство общественных территорий села (территории школы, близлежащих улиц и др.); оказание помощи птицам (изготовление скворечников и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!»

- Проведение акции «Мы вместе!» **(**организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции**;** организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).
- Проведение акции «Мы рядом с вами»
- Организация и проведение концертной программы для села «Поделись своею добротой»

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста» .

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц с 13 апреля 2022 года по 30 апреля 2022 года проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников.

16 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки .

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности

- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ «День единства народов России»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы
- ✓ Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС,

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-11-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений.

- ✓ участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста»;
- ✓ Показ патриотических фильмов;
- ✓ конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества ;

- ✓ мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта;

Во всех классах проведены уроки мужества «Герои нашего времени». Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова. «Есть такая профессия – Родину защищать» – говорит один из героев замечательного фильма «Офицеры». Во все времена российские солдаты защищали нашу Родину. Защищали в годы Великой Отечественной войны… Защищали мужественно, самоотверженно, не думая о своей жизни.

Всегда будем прославлять имена мужественных людей, сражающихся за Родину и братский народ, а также имена героически отдавших жизнь за справедливость, свободу, историческую память! У мужества и героизма нет одной национальности, это так точно подчеркивается в словах Президента Российской Федерации В.В. Путина, когда он говорит о священном единстве всех народов нашей страны во все времена. В этом наша сила!

- ✓ видеоролик Zанаших
- ✓ проведение мероприятий, посвященных Дню птиц.
- ✓ проведение Дня Героев Отечества

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику.

Также в рамках Акции прошли конкурсы рисунков. Во всех классах прошли классные часы, уроки мужества.

Такие мероприятия необходимы для воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине.

В целях сохранения исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории 19 апреля прошёл Всероссийский день Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Во всех классах прошли классные часы. Учащиеся 8-9-х классов просмотрели видеофильм «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации. Затем учащиеся написали Письма в будущее «Нельзя забыть» - послания самому себе и своим потомкам в форме треугольного (военного) письма, в котором выражается личное восприятие и позиции обучающегося.

21 апреля стартовала акция «Георгиевская ленточка». Акция «Георгиевская лента 2022», несомненно, нужное и важное дело, призванное объединить людей по всему миру в период празднования Великой Победы!

Георгиевская ленточка – это символ и дань памяти тем, кто пал, спасая мир от фашизма; это благодарность людям, отдавшим все для фронта; это символ уважения к ветеранам и гордости за Великую Победу.

В рамках акции проведены мероприятия с обучающимися: классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы».

9 мая — День Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в которой советский народ боролся за свободу и независимость своей Родины против фашистской Германии и ее союзников. Победа нашему народу далась высокой ценой. Каждый день молодые медсестры выносили раненных с полей боевых действий, юные мальчики, приписывая себе возраст, рвались на фронт, и стар и млад, не жалея себя, трудились на заводах, на земле, не доедали, не досыпали ради того, чтобы приблизить заветный День Победы. Каждый из них совершил свой подвиг. Объединяя усилия, они боролись за свою свободу и за свободу нас с вами: их детей, внуков и правнуков, за справедливость и, конечно, за мир во всем мире

9 мая в разных регионах России проходят особые шествия: люди приносят на них портреты родственников – участников Великой Отечественной войны. Кроме того, можно опубликовать истории своих ветеранов на официальном сайте акции, где, таким образом, постепенно собирается народная летопись войны.

Наша школа приняла участие в акции Бессмертный полк. Педагоги, учащиеся и родители гордо несли портреты дедов и прадедов, бабушек и прабабушек и других родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне благодаря которым мы сейчас живем и радуемся жизни.

В целях формирования у учащихся адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик во всех классах с 1-11 прошли классные часы.

При проведении уроков педагоги акцентировали внимание на том, что против России идет информационная война, целью которой является дискредитация органов власти Российской Федерации, а также разъясняли учащимся и их родителям сложившуюся ситуацию, при этом основывались на достоверных фактах и документах, с целью формирования у учащихся среднего и старшего звеньев адекватной позиции по вопросу проведения специальной миротворческой операции Вооруженными Силами России по освобождению мирных жителей Донецкой и Луганской народных республик.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта в 8-11-х классах проведены профориентационные уроки.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В целях оказания профориентационной поддержки школьникам во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями и труда и возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии с учащимися проведены классные часы и беседы.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах

профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- ✓ **в акции «Волшебство новогодней поры»**

  В рамках Новогодней акции организованы и проведены мероприятия: уроки добра, классные встречи с новогодними персонажами или с добровольцами, новогодние концерты, спектакли,.

- ✓ **в рамках военно-патриотического месячника:**

  - возложение живых цветов к памятникам погибших воинов,
  - «Поздравление ветеранов труда»

- ✓ **во всероссийской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, волонтеров, тимуровцев:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по благоустройству общественных территорий села (территории школы, близлежащих улиц, и др.); оказание помощи птицам (изготовление скворечников и др.).
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение концертной программы для села «Поделись своею добротой»

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились конкурсы ЮИД «Безопасное колесо».

В целях сохранения исторической памяти о пионерском движении, привлечения внимания к деятельности детских общественных организаций 14 мая состоялась встреча с бывшими представителями пионерской организации в рамках празднования 100-летия пионерской организации.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
2. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
3. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
4. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
5. поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Социальному педагогу продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
8. Психологу оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

Цели работы школы:

обеспечение общедоступного качественного образования, его конкурентоспособности в Молчановском районе и регионе через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;

повышение качества воспитательной работы и создание условий для развития творческого потенциала обучающихся в 2023 году, внедрение дополнительных способов реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи:

Для достижения намеченных целей необходимо:

1. обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
2. повысить квалификацию педагогических работников;
3. применить новые направления и формы работы с обучающимися.

3.4. Социально-профилактическая работа

В МБОУ «Сарафановская СОШ» в текущем учебном году обучалось 66 учеников из 35 семей.

- полных семей – 19 (в них детей -38)
- неполных семей – 13 (в них детей - 20)
- многодетных семей – 5 (в них детей - 13)
- приемных, опекунских семей – 14 (в них детей - 26)
- семейно-воспитательные группы – 0 (в них детей - 0)

- семей безработных родителей – 2 (в них детей -2)
- семьи, где родители являются инвалидами – 0 (в них детей 0)

Основные направления социально-педагогической работы в школе определяются, прежде всего, проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов.

В образовательном учреждении реализуются программы «Ребенок и закон»
Основными задачами педагогического коллектива являются:

- взаимодействие со структурами профилактики и организациями
- создание благоприятных условий для социальной адаптации несовершеннолетних
- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы и творческое представление (конкурсы, концерты, экскурсии, выпуск школьной газеты)
- пропаганда здорового образа жизни (стенгазеты, участие в спортивных мероприятиях района)
- консультирование (родителей, учащихся, учителей)
- работа с родительской общественностью (привлечение родительских комитетов к общественной жизни школы)
-профилактика экстремизму и тд.

Социальным педагогом в целях выявление и оказание помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, как мера профилактики совершения преступлений детьми и родителями этой семьи обеспечить социальную поддержку.
Основные задачи, стоящие перед социальными педагогами:

1. выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде;
2. своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся;
3. принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учащихся, реализации прав и свобод личности;
4. содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащихся в школе, в семье, в социуме;
5. профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся;
6. координация взаимодействия педагогов, родителей (лиц, их замещающих), специалистов различных служб для оказания помощи учащимся.

Работа с педагогическим коллективом:

Социальный педагог совместно с классными руководителями проводили работы по выявлению «трудных» подростков и детей «группы риска», детей, отстающих в учебе и организовывали для них соответствующую помощь, дополнительных занятий. Проводились посещения учащихся на дому, профилактические беседы с родителями.
В этом году была организована системная работа с психологом ОГКУ СРЦН т. к. воспитанники СРЦН обучаются в нашем учреждении.

Классные руководители ежедневно контролируют посещаемость учащихся, проводят беседы с родителями в целях профилактики пропусков уроков без уважительной причины.

Мероприятия, проведенные в школе с января 2022 по декабрь 2022 г.

В школе проводилась ознакомительная работа с нормативно-правовой базой. Уточнялась информация о социальном положении учащихся.

Велась агитационная работа по устройству учащихся в кружки, секции.

Социально – психологическое тестирование для учащихся от 13 по 18 лет.

Проводились профилактические беседы с целью предупреждения и пресечения беспризорности.

Проходили классные часы, посвященные «Дню инвалидов» с целью воспитания толерантности к людям с ограниченными возможностями.

Профилактическая беседа о ВИЧ-инфекции в молодежной среде, приуроченное ко дню борьбы со СПИДом.

Прошла профилактическая разъяснительная работа по недопущению участия в несанкционированных публичных мероприятиях.

Прошли профилактические беседы «Думай до, а не после», «Дети России» с детьми и родителями по профилактике: здорового образа жизни, употребления пагубных привычек, буллингу, суициду.

Проводились профориентационные мероприятия, где дети просматривают различные видеоролики на сайте

- участвуют в уроках цифры (исследование кибератак, исследование кибератак).
- Также проводятся различные классные часы по профориентации посвященный выбору профессии, где детям рассказывалось, на что надо ориентироваться при выборе профессий. По интересующим видам профессий было показано видео и проведена беседа с учащимися, где дети больше узнавали о возможных своих будущих профессий.
- Также проводилось тестирование с 8 по 10 класс, где дети в онлайн режиме смотрели какие специальность больше им подходят.

Организация досуга учащихся.

В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Особой популярностью у детей пользуются спортивные секции, до мая 2022г., а после робототехника и видеомантаж. Всего посещало кружки 66 учеников, из них 5 учеников из «группы риска»

Работа с документацией.

В течении года оформлялись папки и документы для школы (списки малоимущих, многодетных, приемных семей; картотека на «трудных» детей и подростков, стоящих на учете в ВШУ, КДНиЗП; протоколы заседаний совета профилактики.

Работа Совета по Профилактике правонарушений.

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями, медиком ФАП.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы.

В течение года была организована работы Совета по профилактике правонарушений. На заседаниях рассматривались вопросы по успеваемости в школе и поведение учащихся.

На заседания приглашались родители или законные представители учащихся, рассматривались вопросы и проблемы обучающихся, состоящих на ВШУ, имеющие небольшие проблемы в поведении и обучении.

На начало 2022 года на внутришкольном учете состояло 6 учеников, на конец года – 5 ученика.

Причины постановки:

Группа риска - 4

Стояла на учете в КДН -1

Все дети, состоящие на учете, находятся под постоянным контролем. С учащимися проводятся беседы, индивидуальные консультации. Под контролем находится их успеваемость, дисциплина на уроках и посещение учебных занятий. В течение года обучающиеся посещались на дому, были проведены беседы с их родителями.

Всего с января по декабрь было проведено

Бесед социальным педагогом -32

Из них **с учащимися – 24,**

с родителями – **8**,

В результате профилактической и координационной работы социального педагога и всего педагогического коллектива школы в течение 2022 учебного года наблюдается снижение численности детей, состоящих на внутришкольном учете. На учете в Комиссии по делам несовершеннолетних Молчановского района нет ни одной семьи.

Задачи на следующий учебный год:

- отслеживать результаты психолого-педагогического развития учащихся на различных этапах обучения (работа психолого- педагогического консилиума);
- помочь школьникам, испытывающим трудности в общении, в выработке конформного стиля поведения (работа службы медиации);
- оптимизировать естественный процесс адаптации, сделав его по возможности безболезненным для ученика и учителя (работа психолога);
- создать доброжелательную атмосферу, в которой комфортно чувствуют себя и ученики, и педагоги;
- создать атмосферу сотрудничества с родителями;
- договориться о способах взаимодействия учителя с родителями в течение года;
- Контакт с КДНиЗП, ПДН и другими структурами профилактики.
- Организация школьных мероприятий и досуга обучающихся.

3.5. Дополнительное образование.

В МБОУ «Сарафановская СОШ» разработана и внедрена **оптимизационная модель внеурочной деятельности** на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (классные руководители, психолог, учителя - предметники, координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы; организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классы. Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утвержденные методическим советом школы.

На начало 2021-2022 учебного года все учителя разработали рабочие программы для реализации основных направлений организации внеурочной деятельности, которые были утверждены приказом по школе. Нормативной основой для написания рабочих программ внеурочной деятельности послужили следующие документы:

- Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011г. №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
- Методические рекомендации по разработке программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

Педагоги стараются сделать пребывание ребенка в школе наиболее комфортным, так как только при этом условии можно говорить об успешности образовательного процесса, укреплении эмоциональной сферы ребенка, сохранении здоровья детей. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, праздничных мероприятий, классных часов, соревнований.

План внеурочной деятельности в образовательном учреждении был рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебных недель во 2 - 11 классах. Учебные занятия проводятся в учебные дни по расписанию. Продолжительность учебных занятий в рамках деятельности образовательного учреждения в 1 классе - 30 минут, во 2 – 11 классах 40 минут.

План внеурочной деятельности

п/п	Направления развития личности ребенка	Кол-во часов в неделю
	Духовно-нравственное	3
	Общекультурное	9
	Социальное	5
	Общеинтеллектуальное	7
	Спортивно-оздоровительное	5
	Всего в неделю	**29**

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:
- работа спортивного кружка;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;
- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.

2. Общеинтеллектуальное:
- работа кружков;
- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района.

3. Общекультурное:
- работа кружков;
- библиотечные уроки; проведение тематических классных часов по культуре поведения и речи;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

4. Социальное:
- разработка проектов;

- работа на пришкольном участке;
- разведение комнатных растений;
- Акция «Помоги птицам»;
- Акция «Забота».

5. Духовно-нравственное:

- встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам труда;
- конкурсы рисунков.

Расписание занятий внеурочной деятельности с января –май 2022 года

/п	Названия занятий	Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Шахматная наука	1	15.00-15.40				
2	Секреты оригами	1-2		15.00-15.40			
3	Занимательная математика	2				12.40-13.20	
4	Финансовая грамотность	2			14.20-15.00 2 полугодие		
5	По дорожкам здоровья	1-2			15.00-15.40		
6	Секреты орфографии	2					13.30-14.10
7	Весёлая математика	3	13.30-14.10				
8	Юный эколог	3		13.30-14.10		14.20-15.00	
9	Финансовая грамотность	3					14.20-15.00 1 полугодие
10	Я, ты, он, она-здоровая семья	3-4				15.00-15.40	
11	Финансовая грамотность	4	14.20-15.00 2 полугодие				
12	Любознайки	4					13.30-14.10
13	Летопись нашего класса	5	14.20-15.00			14.20-15.00	
14	Будь здоров	5-7		17.10-18.30			
15	Математика в играх	5				14.20-15.00	
16	Робототехника	5-6	15.00-15.40	16.30-17.10			
17	В мире чисел и задач	6	14.20-15.00				
18	Социальное проектирование	6				14.20-15.00	
19	Финансовая грамотность	6			15.00-15.40 2 полугодие		
20	Удивительный мир математики	7			15.00-15.40		
21	Финансовая грамотность	7					15.00-15.40 1 полугодие

22	От игры к ВПР	7				15.00-15.40	
23	Творческая мастерская	7	15.00-15.40				
24	Промышленный дизайн и моделирование	7-8					16.30-18.00
25	Финансовая грамотность	8		14.20-15.00 1 полугодие			13.30-14.10
26	Профнавигация	8-9			1 5.00-15.40		15.00-15.40
27	3Д-моделирование	9		16.30-17.10			
28	Будь здоров	8-11				17.10-18.30	
29	В мире профессий	10-11		16.30-17.10			
30	Финансовая грамотность	10-11				16.30-17.10	
31	Видеомонтаж	10-11			1 6.30-17.10		

Достижения обучающихся в конкурсах, предметных соревнованиях, викторинах, предметных олимпиадах.

	Названия мероприятий	Кол-во участников	Значение показателей	Победители	ИТОГО
п/п	Конкурсы, акции			итого	
1	Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» дистанционном формате. (январь)	3	Диплом за 1 место- 1уч.	1	
2	Районный конкурс детского творчества «Служу России», посвященный Дню защитника Отечества (февраль)	4	Диплом за 1 место -1 уч. Диплом за 2 место- 1уч. Диплом за 3 место- 2уч.	4	
3	Районный этапа XXIV Международного фестиваля «Детство без границ», конкурса изобразительного искусства и художественного прикладного творчества «Детские фантазии» (март)	3	Диплом за 2 место- 1 уч. Диплом за 3 место-2 уч.	3	
4	Районный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Женщины, творящие красоту», посвященного Международному Женскому Дню – 8 марта (март)	5	Диплом за 2 место- 1 уч. Диплом за 3 место-1 уч.	2	
5	районный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-	16	Диплом за 1 место -3 уч. Диплом за 2 место- 1уч.	5	

	прикладного творчества «Пасхальное чудо» (апрель)		Диплом за 3 место- 1уч.		
6	Муниципальный конкурс детского творчества «Салют Победы» (май)	10	***<u>Номинация «Изобразительное творчество»</u>*** Диплом за 1 место -2 уч. Диплом за 2 место- 1 уч. Диплом за 3 место- 3 уч. ***<u>Номинация «Видеоролик»</u>*** Диплом за 2 место- 2уч.	8	
7	Районная олимпиада по русскому языку среди учеников 1-4 классов (март)	18	Диплом за 1 место -2 уч. Диплом за 2 место- 4уч. Диплом за 3 место- 6уч.	12	
8	Районная олимпиада по математике среди учеников 1-4 классов (апрель)	12	Диплом за 1 место -1 уч. Диплом за 2 место- 3 уч. Диплом за 3 место- 5 уч.	9	
9	Районная олимпиада по литературному чтению среди учеников 1-4 классов (апрель)	21	Диплом за 1 место -2 уч. Диплом за 2 место- 3 уч. Диплом за 3 место- 5 уч.	10	
10	Областная научно-практическая конференция «Новый интеллект-2022» (апрель)	4	Диплом за 2 место- 2 уч.	2	
					56

Расписание занятий внеурочной деятельности с сентября - декабрь 2022 года

	Названия занятий	Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	«Разговор о важном»	1 смена 1,4,5,9,10-11	8.00-8.40				
2	«Разговор о важном»	2 смена 2,3, 6,7,8	2-3 классы 12.20-13.00 6,7,8 классы 13.10-13.50				
3	«Любознайка»					11.30-12.10 Каб № 7	
4	«Шахматная наука»	2				15.55-16.35 Каб .№7	
5	«Мир математики»	2		15.55-16.35 Каб №7			
6	«Секреты оригами»	3			15.55-16.35 Каб №6		
7	«Занимательная математика»	3					15.55-16.35 Каб №6
8	«Финансовая грамотность»	3		17.30-18.10 2 полугодие Каб. №6			
9	«По дорожкам здоровья»	1-2	16.45-17.25				
10	«Папа, мама, я - спортивная семья	3-4				15.55-16.35	
11	«Весёлая математика»	4		12.20-13.00 Каб. №6			
12	«Я-исследователь»	4				11.30-12.10 Каб. №6	

13	«В мире интересного»	5					13.10-13.50 каб.№17
14	«Финансовая грамотность»	5			13.10-13.50 Каб №8		
15	Летопись нашего класса	6			17.30-18.10 Каб. №18		
16	«Социальное проектирование»	7				12.20-13.00 Каб. №18	
17	«Шахматы»	6-7		13.10-13.50 Каб. №18			
18	«Театральная студия»	5-8				19.00-19.40 Каб.№18	
19	«Финансовая грамотность»	9 кл. 1полугод. 10 кл.-2 полуг.	14.05-14.45 Каб №8 14.05-14.45				
20	«Профессии настоящего и будущего»	9-10					14.05-14.45 Каб. №8

Достижения обучающихся в конкурсах, предметных соревнованиях, викторинах, предметных олимпиадах.

	Названия мероприятий	Кол-во участников	Значение показателей	Победители	ИТОГО
п/п	Конкурсы, акции			итого	
1	Районный конкурс ДПИ и ИЗО «Осенний вернисаж» (сентябрь)	18	Номинация «Осенние чудеса» Диплом за 1 место- 1 уч. Диплом за 3 место-2 уч. «Номинация «Осенняя флористика» Диплом за 2 место- 1 уч. Диплом за 1 место- 1 уч.	5	
2	Районный конкурс –выставка рисунков «Дикие Животные» (октябрь)	7	Диплом за 1 место- 2 уч. Диплом за 2 место- 1 уч.	3	

.	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Всё для тебя, Родная!» (ноябрь)	7	Диплом за 1 место -1 уч. Диплом за 2 место- 1уч. Диплом за 3 место- 2 уч.	4	
3	Межшкольная олимпиада по окружающему миру среди учащихся начальных классов (декабрь)	16	Диплом за 1 место-2 уч. Диплом за 2 место-4 уч. Диплом за 3 место- 6 уч.	12	
	Муниципальный конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Радуга творчества» (декабрь)	3	Диплом призёра- 2 уч. Сертификат участника- 1 уч.	2	
4	Районный конкурс творческих работ «Я – Ты – Мы» в рамках Недели психологии	2	Диплом за 1 место- 2 уч.	2	
5	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Северная Берегиня», посвященная Дню матери, в рамках Года культурного наследия народов России (ноябрь)	7	Диплом за 2 место- 1 уч. Диплом за 3 место- 2 уч. Сертификат участника-4 уч.	3	
6	Муниципальный эколого-социальный конкурс «Каждой птичке по кормушке» (декабрь)	7	Диплом за 2 место- 1 уч. Сертификат участника - 6 уч.	1	
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (ноябрь)	2	Диплом за 2 место- 1 уч. Сертификат- 1 уч.	1	

8	Познавательная онлайн-викторина «В единстве наша сила, великая Россия!», в рамках плана мероприятий, посвященных празднованию Дня народного единства (декабрь)	46	Диплом победителя – 16 уч.	16	
10	Муниципальный конкурс творческих работ «Ёлочная игрушка в народном стиле», в рамках Года культурного наследия народов России (декабрь)	1	Диплом за 3 место- 1 уч.	1	
	Муниципальная выставка-конкурс детского творчества «Волшебник Новый Год!» (декабрь)	11	Диплом за 1 место – 1 уч. Диплом за 3 место- 3 уч. Сертификат учасника-7 уч.	4	

Мероприятия способствовали созданию условий для развития личности школьника и его духовного становления.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения: ребята активно принимают участие в конкурсах различного уровня.

План мероприятий по функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МБОУ «Сарафановская СОШ»

1.Разработка методических комплексов для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Физическая культура и «Основы безопасности жизнедеятельности» на материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

2.Корректировка основных и разработка дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, реализуемых на материально-технической базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

3.Организация набора детей, обучающихся по программам Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Сарафановская СОШ»

4.Утверждение графика работы Центра, расписания занятий в Центре, режима базе МБОУ «Сарафановская СОШ» в связи с функционированием Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

5.Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе (в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование», ОМУ «Территория интеллекта»

6.Реализация учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

7.Достижение индикативных показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Сарафановская СОШ», сформированных исходя из основных задач центров образования цифрового и гуманитарного профилей

План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» с января-май 2022 г

№ п/п	Направление	Наименование мероприятия	Ответственный
		Январь	
1	Внеурочное	Интеллектуальная викторина «#знайки» для 8-9 классов	Руководитель Центра «Точка роста» Павлюченко Г.А., педагог-организатор, педагог дополнительного образования Федорченко С.С.
		Февраль	
2	Внеурочное	Кейс-викторина «Все обо всем» (технология)	Педагог-организатор, Педагог дополнительного образования Федорченко С.С
		Путешествие в страну Роболандию.	
3	Социокультурное	Подготовка к районному конкурсу детского творчества «Служу России», посвященного Дню защитника Отечества	педагог-организатор, кл.руководители
4	Учебно-воспитательное	Подготовка и проведение муниципального тура Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Учителя русского языка и литературы Павлюченко Л.Л., Юферова Е.В.
		Март	
1	Учебно-воспитательное	«В мире роботов» мастер-класс	Педагог дополнительного образования Федорченко С.С
2	Учебно-воспитательное	Участие в открытой научно-практической конференции «Новый интеллект-2022»	Руководитель Центра «Точка роста» Павлюченко Г.А., кл. руководители
3	Учебно-воспитательное	Мастер класс в начальной школе «Упаковка для подарка»	Педагог дополнительного образования Федорченко С.С
4	Учебно-воспитательное	Викторина «Я и 3D мир»	Педагог дополнительного образования Федорченко С.С.
5	Учебно-воспитательное	Мастер класс в начальной школе «Техника КИНУСАЙГА»	Педагог дополнительного образования Федорченко С.С

Апрель			
1	Социокультурное	Дети России (профилактика пагубных привычек)	Социальный педагог Огурцова О.Н., кл. руководители 4-11 кл.
2	Учебно-воспитательное	Просторы интернета. (безопасность в сети интернет	Классные руководители 1-11 кл.
3	Внеурочное	Мастер-класс «Управление квадрокоптером»	Учитель технологии , педагог-организатор
Май			
1	Учебно-воспитательное	Спортивный праздник «Ловкие, смелые, умелые» для дошколят	Учитель физической культуры
2	Внеурочное	День защиты от экологической опасности.	Классные руководители 1-11 кл.
		Май	
1	Внеурочное	Выставка напечатанных работ обучающихся « 3 D мир»	Руководитель Центра Павлюченко Г.А., педагоги дополнительного образования
2	Учебно-воспитательное	Защита проектов обучающихся по прогаммам доп.образования	Руководитель Центра Павлюченко Г.А., педагог-организатор Принцева О.А., педагоги дополнительного образования
3	Учебно-воспитательное	Подведение итогов, награждение активных учащихся по итогам года.	Руководитель Центра Павлюченко Г.А.,, педагоги дополнительного образования

С сентября-декабрь 2022 г.

№ п/п	Направление	Наименование мероприятия	Ответственный
Сентябрь			
1	Общее	День знаний	Директор, кл. руководители
2	Учебно-воспитательное	Международный день грамотности	Павлюченко Л.Л, Юферова Е.В.
3	Учебно-воспитательное	Мастер –класс «Оказание первой помощи»	Федорченко С.С
Октябрь			
4	Социокультурное	Шахматный турнир «Ладья»	Деревянко Н.В.
5	Социокультурное	Анкетирование « Как я отношусь к вредным привычкам »	Огурцова О.Н.
6	Внеурочное	Интерактивная игра «Робототехнические бои»	Шавенкова Ю.О.
7	Учебно-воспитательное	Фестиваль-2022 «Планета в наших руках»	Тунаев Е.Л.

8	Внеурочное	«Своя игра» (по финансовой грамотности совместно с родителями)	4 класс, Павлюченко Г.А.
Ноябрь			
1	Социокультурное	«Занимательные шахматы и шашки» 1-4 класс	Климова Т.П.
2	Внеурочное	Акция, посвященная Международному дню толерантности «В подарок - капелька добра»	Пед . организатор. Принцева О.А.
Декабрь			
1	Внеурочное	Мастер- класс Работа в 3Д мастерской «Новогодняя игрушка	Федорченко С.С.
2	Внеурочное	«Промышленный дизайн» Презентация	Федорченко С.С.

Достижение индикативных показателей результативности деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Сарафановская СОШ», сформированных исходя из основных задач центров образования цифрового и гуманитарного профилей

Расписание работы кабинета формирования цифровых компетенций

Дни недели	Программа	Классы	Время проведения
Понедельник	Робототехника	5-6 классы	16.30-17.10
Вторник	3-д моделирование	9 класс	16.30-17.10
Среда	Промышленный дизайн и моделирование	7-8 классы	16.30-17.10

Расписание работы кабинета проектной деятельности и формирования гуманитарных компетенций

Дни недели	Программа	Классы	Время проведения
Понедельник	Шахматная наука	1-4 классы	14.40-15.20
Вторник	Шахматная наука	5-6 классы	16.30-17.10
Четверг	Социальное проектирование	6класс	15.05-15.45
Пятница	Финансовая грамотность	3 класс	13.30-14.10
Пятница	Финансовая грамотность	6 класс	14.20-15.00

Создание в школе условий для реализации федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»

Обращаясь к Федеральному собранию (01.12.2016 г.), В.В. Путин отмечал: «Каждый ребенок одарен, раскрыть его способности – наша задача. В этом - успех

России». В ноябре 2018 г. был утвержден федеральный национальный проект «Образование», в рамках которого предусмотрена реализация проекта «Успех каждого ребенка».

Цель проекта: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата доп. образованием до 80% от общего числа детей. В нашей школе на текущее время охват детей доп.образованием составляет 79%.

В рамках реализации проекта «Образование» в школе открыт Центр «Точка роста». **«Учись учиться и учись изменяться»**, под таким девизом «Точка роста» даёт детям почувствовать себя самодостаточными, нужными, способными и креативными на подвиги-пусть небольшие и порой заметные только близким, но эти маленькие личные достижения предопределяют дальнейшее становление ребёнка.

Обучающиеся зарегистрированы на ПФДО по 6 дополнительным образовательным программам:

№п/п	Название программы
1	«Шахматная наука»
2	«Финансовая грамотность»
3	«Робототехника»
4	«Промышленный дизайн и моделирование»
5	«3-д моделирование»
6	«Видеомонтаж»

В целях обновления содержания образования, внедрения современных образовательных технологий и распространения лучших практик на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» были намечены и реализованы следующие мероприятия:

		2022 уч. год
1	Проект «Территория интеллекта» кейсы по естественно-научному и техническому направлениям с 5-11 классы и банк проектов для 1-4 классов	Исследовательский проект, межмуниципальная конференция «Новый интеллект-2022» Диплом за 2 место
2	Платформа НТО Национальная технологическая Олимпиада от детского технопарка «Кванториум»	По итогам **первого этапа** наибольшее количество баллов и второй этап- сертификат участника.
3	VII Региональный конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2022»	Участники-3 чел. вышли в финал
4	МСОШ №2 муниципальный этап соревнований по шахматам среди	5 место

	команд Центров Образования «Точка роста» Команда в составе 4-ёх человек	
5	Мастер-класс «В мире роботов»	Диплом участника
6	Департамент образования г. Томска Научно-практическая конференция по робототехнике «Техника. Развитие.Творчество»	Диплом участника
7	Региональный этап XXIV международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом за 1 место В номинации «Детская журналистика» Медиа формат
8	Открытый VI открытый дистанционный конкурс чтецов «С любовью о Родине»	Диплом 1 степени
9	Муниципальный фестиваль пионерской песни «Голос пионерских звонких лет»	Диплом за 2 место
10	Открытый дистанционный муниципальный конкурс «Путешествие в страну Финансов»	2 место-2 чел 3 место-1 чел.

С ноября 2020 года МБОУ «Сарафановская СОШ» заключила соглашение о сотрудничестве в рамках проекта «Территория интеллекта» и теперь каждый год заключаем договор с этой организацией, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Теоретические и практические знания наших обучающихся нашли своё отражение в дальнейшем участии в проектах. В рамках зимне-весенней сессии от Департамента ОО ТО и ОГУ РЦРО прошли онлайн-уроки по фин.грамотности. В 1-2 кл. была проведена игра «Шаги к успеху»

3, 8, 9 классы зарегистрировались на платформе Учи.ру, занимались на данной платформе и прияли участие в итоговой олимпиаде , есть дипломы победителей.

На базе МСОШ №1 проходил открытый дистанционный муниципальный конкурс «Путешествие в страну Финансов» по финансовой грамотности. От нашей школы приняли участие 16 ч. Из 1, 2, 3, 4,5,6,7,8 классов. Призовых два места.

На базе МСОШ №2 проходил муниципальный этап онлайн-соревнований по шахматам среди команд Центров Образования «Точка роста» Команда в составе 4-ёх человек заняла 3 место.

На базе ДДТ с. Молчаново проходил муниципальный конкурс по конструированию и Робототехнике для детей страна «LEGO» Ученик нашей школы занял призовое 3 место.

На цифровой платформе «Территория интеллекта» успешно работают педагоги Ерофеева О.Ю., Федорченко С.С. Павлюченко Г.А. Они получили доступ к образовательным материалам, кейсам проекта, обучились на курсах повышения квалификации и включили направления проекта в образовательную деятельность. Используются кейсы по естественно-научному и техническому направлениям с 5-11 классы и банк проектов для 1-4 классов. Один из проектов был отправлен на областную

научно-практическую конференцию «Новый интеллект-2022», где занял призовое 2 место.

Многие из ребят зарегистрировались на платформе Tintel от “Территории интеллекта», где очень много интересных проектов и интенсивных курсов для обучающихся.

Старшеклассники нашей школы зарегистрировались на платформе НТО Национальная технологическая Олимпиада от детского технопарка «Кванториум». Михнюк Денис, ученик 11 класса по итогам первого этапа набрал наибольшее количество баллов и вышел во второй этап, за который получил Диплом участника.

В рамках плана учебно-воспитательных мероприятий в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» был проведен мастер-класс под названием «В МИРЕ РОБОТОВ». Обучающиеся секции дополнительного образования «Робототехника» совместно с учениками 3 класса изготовили несколько интересных моделей: «Почтовые весы», « Гоночный автомобиль» и другие виды автомоделей, а также несколько статистических моделей-роботов.

Ученики 7-9 классов приняли участие в VII Региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2022» и вышли в финал. В региональном этапе принять участие не получилось.

Ребята нашей школы приняли участие в Региональном этапе XXIV международного фестиваля «Детство без границ». Полученные компетенции на занятиях по видеомонтажу дали свой результат. Ученик 11 класса занял 1 место в номинации «Детская журналистика. Медиа Формат.

В марте текущего года был заключен рамочный договор с детским технопарком **«Кванториум»** на совместное сотрудничество. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» государственной программы «Развитие образования в Томской области» 6 апреля на базе нашего образовательного учреждения состоялась встреча специалистов из Кванториума и обучающихся Точки Роста. Ученикам были представлены направления РОБО и АЭРО, также был представлен мастер-класс по электротехнике в направлении «Промышленная робототехника». Вторая группа ребят получила знания об устройстве квадрокоптера и принципе его работы.

Итог: Программы дополнительного образования важны, поскольку дают возможность каждому ребёнку попробовать себя в различных сферах, приобрести новые умения, найти себе занятие по душе и по таланту, сориентироваться в конечном счёте в выборе будущей профессии.

Планируется с целью дальнейшего создания условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» решили:

- продолжить работу, направленную на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- модернизировать систему дополнительного образования в соответствии с запросами родителей (законных представителей), требованиями современного времени;

- привлечение учащихся в разные направления реализации проектов ранней профориентации учащихся;

- модернизация материально-технической базы; получение педагогами дополнительного образования в новых областях деятельности.

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, уровень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, уровням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

4.1. Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Уровень обученности обучающихся на начало 2022 год.

Ступени образования	%успеваемости	%качества знаний
НОО	100	45
ООО	83,3	11,9
СОО	100	33,3

Уровень обученности обучающихся на конец 2022 год.

Ступени образования	%успеваемости	%качества знаний
НОО	100	40
ООО	94,8	29,3
СОО	100	33

В сравнении, качество знаний в ООО возросло, тем не менее, необходимо выстраивать работу дифференцированно и обращать внимание на обучающихся с одной и двумя «тройками», при этом не завышать оценки в погоню за качеством.

4.2. Анализ результатов независимой оценки

Результаты ЕГЭ 2022 год.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 8.02.2022. По результатам проверки все 5 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022 году аттестат о среднем общем образовании – пять человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся, биологию – 1, литературу – 1, сдать на профильном уровне не удалось, результат пересдачи математики на базовом уровне 1-тройка, 1-четвёрка.

ГЭВ сдавал 1 ребёнок ОВЗ русский и математику на оценку «хорошо».

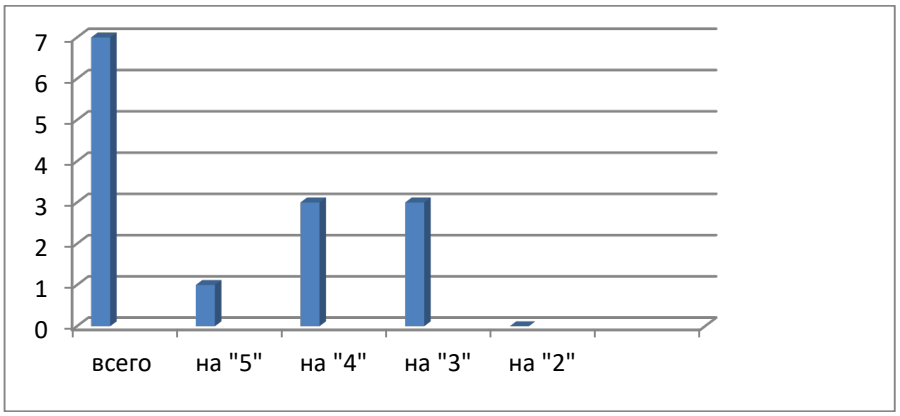
Анализ ЕГЭ 2022г.

Баллы	Русский язык	Литература	Математика проф.	Информатика	История	Обществознание	Английский язык	Физика	Биология	Химия
0-20	-	1*	2*	-	-	-	-	-	1*	-
21-30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31-40	-	-	-	-	-	2*	-	-	-	-
41-50		-	-	-	-	1	-	-	-	-
51-60	2	-	-	-	-		-	-	-	-
61-70	2	-	-	-	-		-	-		-
71-80		-	-	-	-	-	-	-	-	-
81-90		-	-	-	-	-	-	-	-	-
91-100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

****Не прошли порог***

<u>Результаты</u> ОГЭ 9-ый класс.

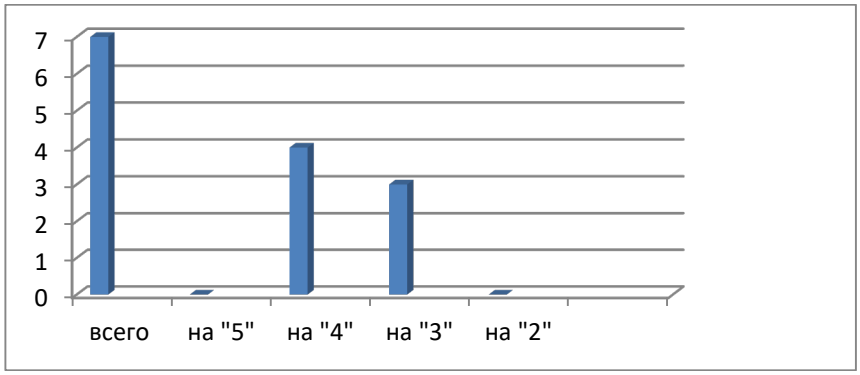
Анализ ОГЭ по русскому языку



Всего – 7 человека
На «5» - 1
«4» - 3
«3» - 3
«2» - 0

Успеваемость – 100%
Качество знаний – 57.14%
СОУ – 57.14%
Средний балл – 3,71

Анализ ОГЭ по математике

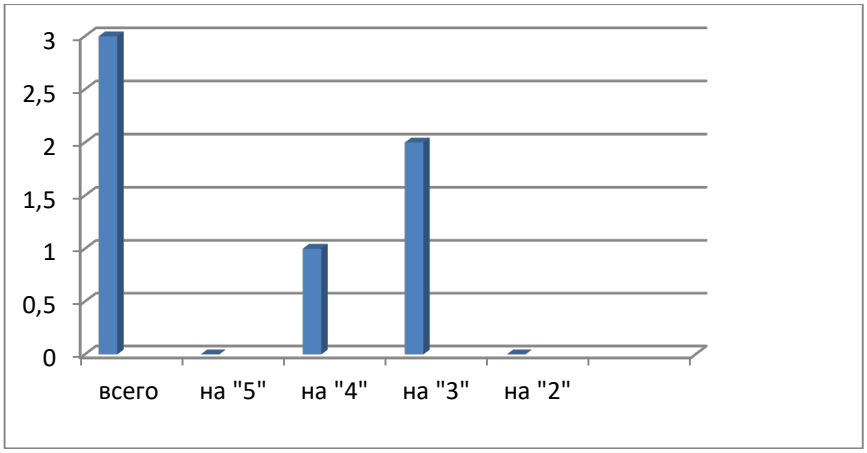


Всего – 7 человека
На «5» - 0
«4» - 4
«3» - 3
«2» - 0

Успеваемость – 100%
Качество знаний – 57,14%
СОУ – 52%
Средний балл – 3,57

Вывод, учащиеся 9 класса успешно справились с государственными экзаменами.

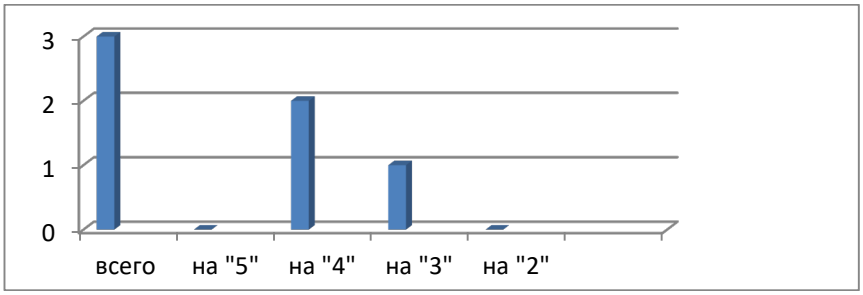
Анализ ГИА по обществознанию



Всего – 3 человек
На «5» - 0
«4» - 1
«3» - 2
«2» - 0

Успеваемость – 100%
Качество знаний – 33%
СОУ – 45,33%
Средний балл – 3,33

Анализ ГИА по географии



Всего – 3 человек	**Успеваемость – 100%**
На «5» - 0	**Качество знаний – 66,67%**
«4» - 2	**СОУ – 54,67%**
«3» - 1	**Средний балл – 3,67**
«2» - 0	

Таким образом, обучающиеся 9 класса справились с экзаменами по выбору.

По результатам сдачи ГИА в 2022 году **необходимо:**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Назначение ВПР 2022года в 4-8-х классах прошли только по русскому языку, и математике 5-8 классы остальные ВПР по истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку перенесены на осень 2022 года на основании письма Рособрнадзора от 22.03.2022 № О1- 28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», приказ ОУ №91/1 от 25.03.2022г. «**Об изменении графика проведения ВПР-2022**

ВПР это внешняя оценка качества образования, которая позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ; совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества

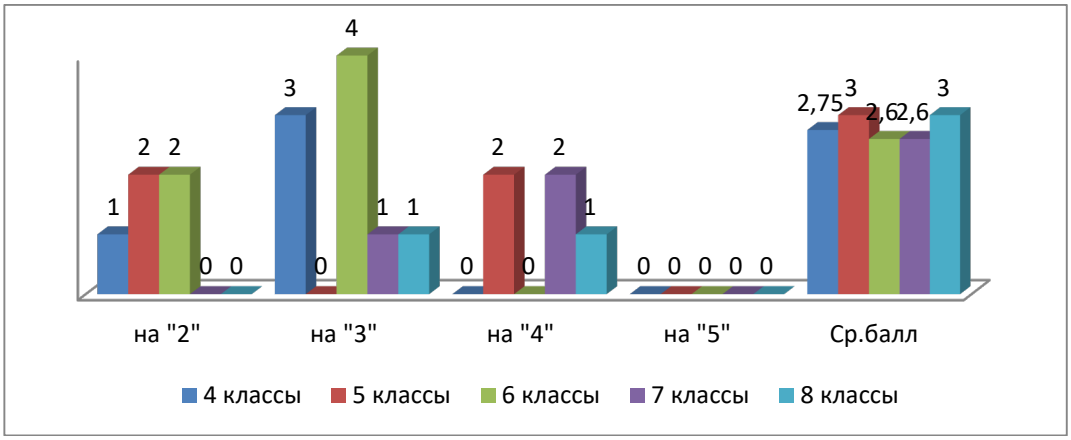
образования в школе; выявления имеющихся пробелы в знаниях у обучающихся и корректировки рабочих программ по учебным предметам.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку обучающихся 4-8 классов

Назначение ВПР в 4-8-х классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.



Из диаграммы видно, что ВПР показала нестабильные результаты овладения школьниками базовыми знаниями по русскому языку. Результаты овладения школьниками базовыми знаниями по русскому языку в основной школе, опытом применения полученных знаний на практике, умением анализировать текст, перерабатывать прочитанный материал, проводить лексический анализ слов, опознавать лексические средства выразительности.

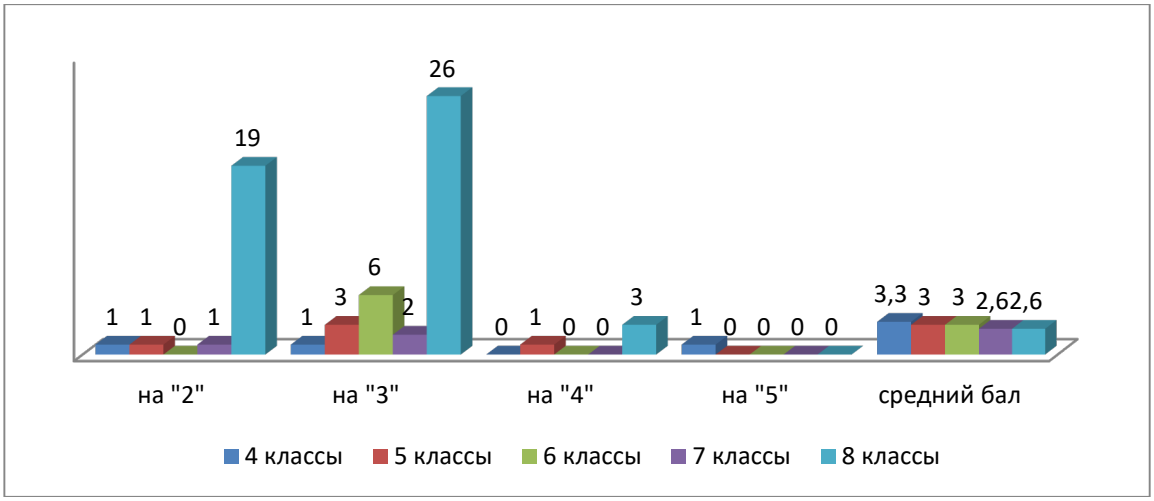
Рекомендации: Учителю необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Следует включить в работу учителя некоторые пункты:

1. Провести анализ результатов ВПР, выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
4. Для детей, успешно выполненных работу, показавших высокие результаты по всем заданиям организовать индивидуальные занятия в целях развития их способностей;
5. Продолжить дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими работу.

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике обучающихся 4-8 классов

ВПР по математике составлена в соответствии с требованиями ФГОС, программой. Проверяются не только предметные, но и метапредметные результаты.



Результаты проверочной работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Отработки с учащимися западающих тем: Основы логического и алгоритмического мышления.
3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

- ✓ Овладение основами логического и алгоритмического мышления
- ✓ Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных учащихся.
- ✓ Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
- ✓ Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с натуральными числами, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
- ✓ Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 - 8-х классов.

- ✓ Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

4.3. Мониторинг выпускников

Мониторинг выпускников 11 класса поступающие в учебные заведения за три года

2020		2021		2022	
ВУЗ	**СПО**	**ВУЗ**	**СПО**	**ВУЗ**	**СПО**
2	**4**	**1**	**3**	**0**	**5**

Мониторинг выпускников 9 класса

2020		2021		2022	
Идут в 10 кл	**СПО**	**Идут в 10 кл**	**СПО**	**Идут в 10 кл**	**СПО**
5	**4**	**3**	**4**	**1**	**6**

Анализируя результаты мониторинга количество учащихся после 9 класса уходят в СПО, снизился процент поступлений в ВУЗы учеников 11 классов.

4.4. Результаты участия в ВсОШ

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- ✓ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ✓ оценка знаний и умений школьников по предметам;
- ✓ выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- ✓ активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на областной этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 202 году школьный и муниципальный этапы ВсОШ показали результаты

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ п\п	Предмет	Школьный этап							
		Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призёров		% победителей и призёров	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Английский язык	8	20	0	1	0	1	0	10

2	Биология	15	31	2	0	3	1	33	3
3	География	9	30	0	1	0	2	0	10
4	Информатика	-	-	-	-	-	-		-
5	История	8	21	0	1	2	2	11	14
6	Литература	42	11	0	1	1	1	2	18
7	Математика	21	3	0	0	0	0	0	0
8	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Обществознание	17	18	0	0	3	0	16	0
10	Основы безопасности жизнедеятельности	9	7	1	0	2	1	33	14
11	Право	3	1	1	2	1	0	100	100
12	Русский язык	28	39	0	0	0	0	0	0
13	Физика	14	10	0	0	0	0	0	0
14	Физическая культура	14	22	0	0	0	0	0	0
15	Французский язык	-	-	-		-	-	-	-
16	Химия	8	8	0	1	0	0	0	12
17	Экология	-	11	-	0	-	0	0	0
18	Экономика	2	-	0	0	0	0	0	0
19	Технология	6	32	1	0	3	0	44	0
	Всего	**42**	**44**	**5**	**8**	**20**	**11**		-

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- ✓ высокий процент участников школьного этапа ВсОШ 2021г. отмечен по предметам: литература – 42 чел., русский язык – 39 чел., математика – 26 чел., физика – 24. В 2022 году увеличение участников по географии, технологии, физической культуре.
- ✓ низкий процент участников школьного этапа ВсОШ 2021г. отмечен по предметам: астрономия –1 чел., информатика – 2 чел., право - 2 чел., экономика – 2 чел. В 2022 году наименьшее количество участников по математике.

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ:

2021год			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
44	**20**	**5**	**15**
2022			
44	**19**	**8**	**11**

- количество победителей и призеров уменьшилось на 1 человека;

- в 2022 году в ВсОШ участвовал каждый ученик с 4-11 классы

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение по географии, истории,

праву, литературе, хочется отметить ученицу 11 класса Шкуратову Ксению, победительницу муниципального уровня по праву.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры, а так же высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании выше изложенного рекомендовано:

- ✓ провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании педагогического совета;
- ✓ предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- ✓ продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- ✓ обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- ✓ обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- ✓ при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- ✓ обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- ✓ предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Одним из направлений работы школы по формированию творческой индивидуальности ученика является создания условий для реализации личностного потенциала одаренных детей. В связи с этим в 2022 году администрацией школы совместно с классными руководителями, учителями-предметниками была организована работа с одарёнными детьми через активизацию форм, методов работы учителя на уроке, обеспечение индивидуального подхода к обучению на уроках и во внеурочное время к учащимся, имеющим повышенный уровень мотивации к учебно-познавательной деятельности.

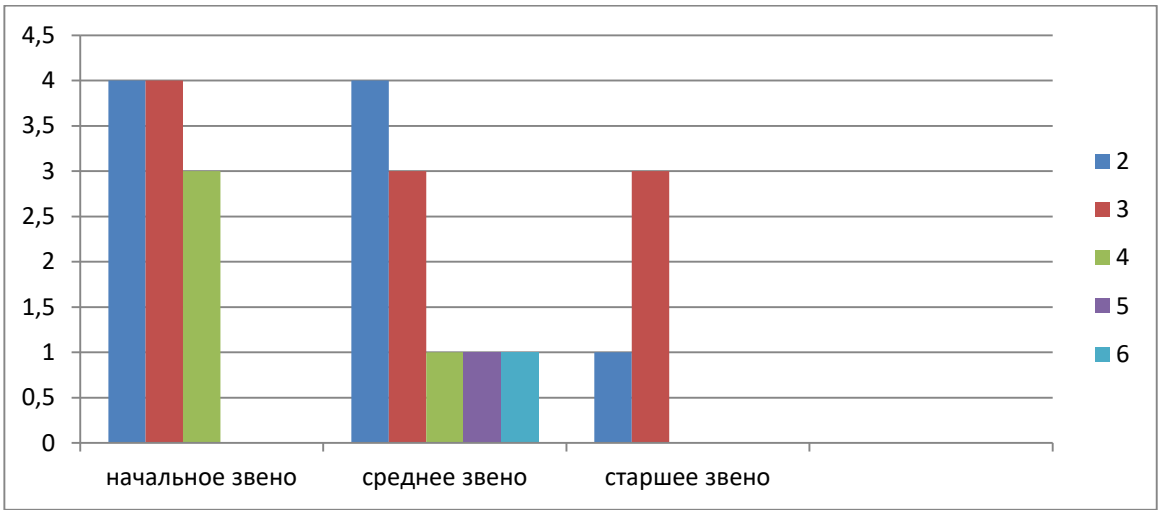
Развитие одаренных детей является одним из важнейших аспектов деятельности школы. Вместе с тем продолжается непрерывная работа по выявлению одаренных детей с учетом их успехов в различных видах деятельности, проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей ребенка. Педагогическим коллективом школы составлен школьный банк данных по одаренным детям, который периодически пополняется. На основе учета выявленных индивидуальных особенностей одаренных школьников через совершенствование художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного направлений работы школы, привлечение учащихся к работе кружков, инженерно-технической, творческой направленности и спортивных секций, участия во внеурочной жизни школы.

Цель работы с одарёнными обучающимися, является создание условий для развития творческой личности учащихся, для их самоопределения и самореализации, совершенствования знаний учащихся в определенной области. За каждым одаренным ребенком закреплен учитель-наставник, составлен индивидуальный план работы с учащимися. Но еще недостаточная работа ведется учителями-предметниками по подготовки учащихся к олимпиадам.

На основании выше изложенного рекомендовано:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся 5-9 классов;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся 5-9 классов;
- выстраивать индивидуальный образовательный маршрут для каждого обучающегося, не проявляющего интерес к предметам.

Качество знаний по классам



Таким образом, анализ итогов успеваемости учащихся школы за год позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся в соответствии допустимую оптимальному уровню. Имеет место тенденция к повышению уровня обученности знаний по сравнению с прошлым 2020-2021 учебным годом.

Но сохраняется низкое качество знаний в 6,7,8,9 классах.

В целях предупреждения неуспеваемости необходимо всем учителям предметникам продумать и проводить в системе индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися. На педагогическом совете рассмотреть итоги четверти, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы с отстающими учащимися.

Всем учителям предметникам и классным руководителем обратите особое внимание на учащихся имеющих по итогам четверти одну «4», одну«3», принять меры для ликвидации подобной ситуации. При планировании уроков продумать систему индивидуальной работы с учащимися, своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и организовывать своевременную ликвидацию пробелов, стремится к созданию на уроках ситуации успеха.

Классным руководителям необходимо провести родительские собрания по итогам четверти.

Рекомендации:

1. Рассмотреть итоги успеваемости за год на педсовете.
2. Классным руководителем усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся ,тесней работать с учителями-предметниками

3. Учителям-предметникам, имеющим неуспевающих составить индивидуальный маршрутный лист по преодолению затруднений, использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, проводить индивидуальные занятия по предмету.
4. Проинформировать родителей об итогах года. Информировать своевременно родители об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
5. Учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов преподавания способствующих развитию логического мышления, уделять выпускных классах особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.
6. Классным руководителем по окончании каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости учащихся, прилагать журналы списки учащихся, претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличие учащихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3»
7. Учителям и администрации школы взять под особый контроль работу со слабыми и неуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспевающих.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы МБОУ «Сарафановская СОШ»

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
6. Навык работы с бланками и подобными заданиями были отработаны не по всем предметам, были выявлены проблемные задания по каждому предмету.
7. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании части 7 статьи 12 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программа, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Планируемые результаты подготовки обучающихся, указанные в требованиях ФГОС общего образования к структуре основной образовательной программы в разделе «Оценка достижения учащимися результатов освоения основной образовательной программы», должны являться одним из основных объектов оценки качества образования.

6. Оценка кадрового обеспечения.

Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из педагогического коллектива Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, из них 2 – внешних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом на 60%;
- кадровый потенциал Школы уменьшается, острая нехватка кадров;

7. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность детей и сотрудников МБОУ «Сарафановская СОШ» обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, разработан и утверждён паспорт антитеррористической безопасности объекта, организовано круглосуточное дежурство.

8. Общие выводы по итогам самообследования.

Основные этапы развития школы проходят в штатном режиме, имеются проблемы в кадровом, материально-техническом вопросе.

9. Перспективы и основные направления развития школы.

Исходя из самообследования работы школы в 2022 году ставим следующие задачи на 2023 год:

1. Комплексное решение проблемы повышения качества знаний, уровня обученности учащихся через реализацию компетентностного подхода в процессе обучения.
2. Продолжить работу с родителями по повышению качества сдачи государственной итоговой аттестации учащихся школы.
3. Совершенствование и индивидуализация работы с одаренными детьми.
4. Информационное насыщение образовательного процесса.
5. Прослеживать динамичность развития работы школьных методических объединений.
6. Стимулировать инициативу педколлектива для участия в различных конкурсах разных уровней.